

PEDAGOGISCHE VISIE - IBO 't Filoetje

MISSIE

De Buitenschoolse kinderopvang maakt de combinatie arbeid - gezin mogelijk door in te staan voor de opvang van kinderen uit het kleuter- en het lager onderwijs voor- en naschools, op woensdagnamiddag, schoolvrije dagen en vakantiedagen.

De opvang wordt gerealiseerd met de klemtoon op het begeleiden van kinderen in hun vrije tijd. De opvang gebeurt in de gezellige ingerichte vestigingsplaats die een huiselijke en kindvriendelijke sfeer uitstraalt en die tevens voldoet aan alle veiligheidseisen. Gekwalificeerde begeleidsters onder leiding van de coördinator staan borg voor een gevarieerd activiteiten aanbod op woensdagnamiddag, schoolvrije dagen en vakantiedagen.

De kinderen worden naargelang de activiteit al dan niet ingedeeld in 2 leeftijdsgroepen : 3-7 jarigen en 8-12 jarigen. Opdat de begeleiding optimaal zou functioneren op de werkvloer volgen zij regelmatig verplichte bijscholingen.

Als Buitenschoolse Opvang fungeren we als schakel tussen school en thuis. We streven meer naar het invoeren van een huiselijke sfeer waar geborgenheid centraal staat, dan naar het invoeren van een schoolsysteem.

Binnen de opvang wordt wel ruimte voorzien voor kinderen die hun huistaken in de opvang willen of moeten maken.

AANBIEDEN VAN EEN OPTIMAAL PEDAGOGISCH KLIMAAT

In de Buitenschoolse opvang bieden we de kinderen de mogelijkheid om zich te ontspannen zonder dat er een bepaalde norm moet gehaald worden. Er wordt wel met een vast dagschema gewerkt, zodat de kinderen structuur ervaren.

De kinderen beschikken over voldoende ruimte en het nodige spel- en speelmateriaal aangepast aan de leeftijd en rekening houdend met de ontwikkeling van kinderen. Geleide en niet-geleide spelmomenten wisselen elkaar af. Het spelmateriaal alsook de geleide activiteiten zijn gericht op alle aspecten van de ontwikkeling van het kind gaande van het bewegen , bouwen, knutselen, creativiteit ontwikkelen, taalstimulerend tot het aanleren van sociale vaardigheden.

De begeleiding is in de eerste plaats aanwezig om het kind zich goed te laten voelen in de opvang : een goede persoonlijke relatie met het kind uitbouwen en instaan voor de specifieke noden van ieder kind individueel staan hierbij centraal. Dit wordt bekomen door de eigenheid van ieder kind te respecteren en een kindvriendelijke houding aan te nemen binnen een structuur die enige waarden, normen en leefregels nastreeft.

De kinderen worden ook aangespoord om keuzes te maken naar invulling van de gekregen ruimte. Kinderen worden op weg gezet om samen te spelen, om op die manier hun sociale vaardigheden te verruimen. Door rekening te houden met hun voorkeur, hun interesses, hun vaardigheden, hun eigen ritme wordt het zelfvertrouwen versterkt.

SAMENWERKING MET DE OUDERS

De informatie-uitwisseling gebeurt hoofdzakelijk bij het brengen en afhalen van het kind. De begeleidsters staan er op informatie van de ouders te ontvangen zodanig dat zij kunnen inspelen op de leefgewoontes van het kind en eventueel kunnen rekening houden met specifieke noden of eisen. Anderzijds delen de begeleidsters correct mee aan de ouders hoe het kind de opvang ervaren heeft. Een goede vertrouwensrelatie tussen ouders en begeleiding zal de informatie-uitwisseling versterken.

Bij de inschrijving wordt het huishoudelijk reglement meegegeven waarin alle praktische zaken omtrent het IBO zijn beschreven. Een rondleiding in de kinderopvang en een eventueel wemoment met het kind behoort tot de mogelijkheid.

Ook al hebben we geen ouders die daadwerkelijk in onze opvang ‘meedraaien’ met ons vast team, toch hebben ze de kans om hun noden aan ons kenbaar te maken, en als deze noden bij een groot aantal ouders gevoeld worden, dan kan de werking aangepast worden. Ouders kunnen steeds terecht met ideeën, vragen, opmerkingen of suggesties bij de begeleiding of bij de coördinator.

Een jaarlijkse tevredenheidsenquête die door de ouders kan ingevuld worden, moet aantonen of we goed bezig zijn en of de dienstverlening nog kan verbeterd worden .

PARTICIPATIE VAN DE KINDEREN

Net als ouders moeten kinderen inspraak kunnen hebben in de werking van de buitenschools opvang. De eigen inspraak zorgt ervoor dat de buitenschoolse opvang een “eigen opvang” wordt. De buitenschoolse opvang wordt een initiatief waar men graag naar toe komt, waar men niet louter uit verplichting moet komen tot de ouder het kind afhaalt.

Kinderparticipatie kan je vanuit twee standpunten bekijken.

Ten eerste voelen kinderen die kunnen meepraten zich meer betrokken bij het ganse gebeuren. Nieuwe ideeën of wijzigingen van de bestaande toestand, waar ze zelf hebben over nagedacht worden met grotere verantwoordelijkheid gedragen. Ten tweede levert die participatie een onbetaalbare bron aan informatie op. Als medewerker kom je te weten wat de kinderen bezig houdt, wat hen interesseert, wat ze graag willen doen.

Participatie kan onder verschillende vormen. In de dagdagelijkse werking komt kinderpaticipatie regelmatig aan bod, zonder dat we er ons bewust van zijn : de afspraken rond het middagmaal (wie helpt?), de keuzevrijheid van activiteiten, hun mening vragen ...

Een overleg organiseren op een vast tijdstip, waarin de kinderen mee helpen denken over de uitbouw van de kinderopvang is een andere mogelijkheid.

De begeleiding is erbij om de grenzen te specificeren. Welke activiteiten zijn binnen het eigen initiatief mogelijk en welke niet? Wanneer de grenzen duidelijk aangegeven zijn kunnen kinderen zelf tot verantwoorde keuzes komen